

AKADEMİK ÖZYETERLİLİK ÖLÇEĞİ

SPSS veri analizi, Klinik Psikoloji Bölümü tez hazırlama ve yazdırma, Psikoloji Bölümü ölçek bulma, etik kurul başvuru formu hazırlama, intihal oranı düşürme, intihal raporu alma, tez, seminer ve bitirme projesi hazırlama ve yazdırma, tartışma, sonuç ve öneriler bölümü hazırlama, tezi makaleye çevirme, tezden makale oluşturma, intihal raporu alma, tez sunumu hazırlama, tez sunum örnekleri, tez düzenleme vb. tüm akademik işlemlerinizde yaşadığınız problemler için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

0532 674 54 95

bilgi@tezimiduzenle.com

Steve Owen tarafından 1988 yılında geliştirilmiştir. Ölçek, öğrencilerin not alma, soruları cevaplama, yazma ve sınıfa devam konularında kendilerine olan güvenlerinin miktarını ölçmektedir. Kemer tarafından 2006 yılında Türkçe geçerlilik güvenilirlik çalışması gerçekleştirilmiş ve cronbach alpha değeri 0.89 olarak belirlenmiştir. Ölçekte 33 madde bulunmaktadır ve beşli derecelendirmeli Likert tipi bir ölçektir.

Akademik Özyeterlik Ölçeği Soruları

Aşağıdaki maddeleri dikkatlice okuyunuz ve her bir maddede verilen durumda kendinize ne ölçüde güvendiğinizi, her bir maddenin yanında verilen seçeneklerden size uygun olanını işaretleyerek belirtiniz.

	Oldukça Az Güvenirim				Çok Fazla Güvenirim
1. Ders sırasında düzgün ve düzenli not tutma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
2. Derste yapılan tartışmalara katılma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3. Kalabalık ve büyük bir sınıfta bir soruyu yanıtlama	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4. Küçük ve تنها bir sınıfta bir soruyu yanıtlama.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
5. Test türü sınavları yapma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6. Yazılı sınavları yanıtlama.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
7. Üstün nitelikli bir dönem ödevi hazırlama	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8. Zor bir konunun anlatıldığı bir dersi, ders süresince dikkatle dinleme	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9. Başka bir öğrenciye ders anlatma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
10. Bir kavramı başka bir öğrenciye açıklama.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11. Öğretmeninizden, anlamadığınız bir konuyu tekrar anlatmasını isteme	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12. Derslerin çoğundan iyi not alma	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13. Konuyu eksiksiz bir şekilde anlayamaya yetecek kadar çalışma	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
14. Öğrenci temsilcisi olmak için çalışmak.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
15. Ders dışı etkinliklere (spor etkinlikleri, kulüpler) katılma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
16. Öğretmenlerinizin saygısını kazanma	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
17. Derslere düzenli olarak devam etme.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)

18. Sıkıcı bir derse bile sürekli olarak devam etme.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
19. Öğretmeninizin dersi dikkatle izlediğinizi düşünmesini sağlama.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
20. Okuduğunuz metinlerdeki fikirlerin çoğunu anlama.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
21. Sınıfta ortaya konulan fikirlerin çoğunu anlamak.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
22. Basit matematik işlemlerini yapma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
23. Bilgisayar kullanma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
24. Matematik dersinin içeriğindeki konuların çoğuna hakim olma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
25. Öğretmeninizi daha yakından tanımak için onunla özel olarak konuşma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
26. Bir dersin içeriğini başka bir dersin konularıyla ilişkilendirme.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
27. Sınıfta, öğretmeninizin ileri sürdüğü düşünceyi sorgulayacak fikirler ileri sürme.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
28. Bir derste öğrenileni uygulamada kullanma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
29. Kütüphaneyi iyi bir şekilde kullanma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
30. İyi notlar alma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
31. Konuları biriktirip çalışmak yerine zamana yayarak çalışma.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
32. Ders kitaplarındaki zor kısımları anlama.	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
33. İlginizi çekmeyen bir dersin içeriğindeki konulara hakim olma	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)