

AKADEMİK ÖZYETERLİK ÖLÇEĞİ 2

SPSS veri analizi, Klinik Psikoloji Bölümü tez hazırlama ve yazdırma, Psikoloji Bölümü ölçek bulma, etik kurul başvuru formu hazırlama, intihal oranı düşürme, intihal raporu alma, tez, seminer ve bitirme projesi hazırlama ve yazdırma, tartışma, sonuç ve öneriler bölümü hazırlama, tezi makaleye çevirme, tezden makale oluşturma, intihal raporu alma, tez sunumu hazırlama, tez sunum örnekleri, tez düzenleme vb. tüm akademik işlemlerinizde yaşadığınız problemler için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

0532 674 54 95

bilgi@tezimiduzenle.com

Jinks ve Morgan tarafından (2003) yılında geliştirilmiştir. İlköğretim okulu öğrencilerinin okul başarısıyla ilgili olabileceği düşünülen öz-yeterlik inancı (algısı) hakkında bilgi edinmek amacıyla tasarlanmıştır. Orijinal ölçeğin başlangıç versiyonu dört alt ölçekten (yetenek, çaba görev zorluğu ve ortam) oluşacak şekilde 53 maddeden oluşmaktadır. Amerika'nın farklı bölgelerinde öğrenim gören 900 ilköğretim okulu öğrencisinden elde edilen verilere uygulanan faktör analizi sonucu, ölçeğin 30 maddelik üç faktörlü olduğu

(yetenek, ortam ve çaba) ve dördüncü faktörün (görev zorluğu) faktörünün işlemediği görülmüştür.

Türkçe uyarlaması ve geçerlilik güvenilirlik çalışmaları 2012 yılında Öncü tarafından yapılmıştır. Çalışmalar sonucunda madde analizi sonucu madde-toplam korelasyonu, 0.30'un altında kalan maddeler ölçekten çıkarılmıştır. Bu kapsamda ölçeğin geneli için 0.82, alt ölçeklerinden "yetenek" boyutu için 0.78, "ortam" boyutu için 0.70 ve "çaba" boyutu için 0.66 olarak hesaplanmıştır.

Ölçek 21 maddelik 4'lü Likert tipinde düzenlenmiştir. Puanlanırken tamamen katılıyorum: 4, oldukça katılıyorum: 3, biraz katılıyorum :2, hiç katılmıyorum :1 olarak puanlanmaktadır. Ölçekteki 9 madde (4, 5, 15, 19, 20, 22, 23, 24 ve 28) ters yönden puanlanmaktadır. Puanın yüksek olması çocuğun akademik öz-yeterlik düzeyinin yüksek olduğu şeklinde değerlendirilmektedir

Akademik Özyeterlik Ölçeği Soruları

Bu ölçek, İlköğretim öğrencilerinin okul başarılarını etkileyen özyeterlik inançlarına ilişkin bilgi toplamak amacıyla geliştirilmiştir. Ölçekte derecelenmeli 4 seçenekli 21 madde bulunmaktadır. Her maddeyi dikkatlice okuyunuz ve her maddeye ne ölçüde katıldığınıza ilişkin cevabınızı ilgili seçeneğin altındaki boşluğa bir çarpı (X) koyarak belirtiniz.

	Maddeler	Tamamen katılıyorum	Oldukça katılıyorum	Biraz katılıyorum	Hiç katılmıyorum
Yetenek	Sınıftaki en başarılı öğrencilerden biriyim.	()	()	()	()
	Başarılı bir matematik öğrencisiyim.	()	()	()	()
	Başarılı bir Fen Bilgisi öğrencisiyim.	()	()	()	()
	Öğretmenim zeki olduğumu düşünür.	()	()	()	()
	Ben zekiyim.	()	()	()	()
	Okulda çok çalışırım.	()	()	()	()
	Öğretmen bir soru sorduğunda diğer öğrenciler bilemese bile cevabı ben bilirim.	()	()	()	()
	Okulda iyi notlar almak benim için zor değildir.	()	()	()	()
	Başarılı bir Sosyal Bilgiler öğrencisiyim.	()	()	()	()
	Bazen sınıftaki arkadaşların zor olarak düşündükleri ödevler, bana kolay	()	()	()	()

	gelebiliyor.				
	Ben başarılı bir okuma (Türkçe) öğrencisiyim.	()	()	()	()
Ortam	Mümkün olan en kısa sürede okulu bırakacağım.	()	()	()	()
	Benden daha iyi not alan öğrenciler, öğretmenenden benim aldığımdan daha çok yardım alırlar.	()	()	()	()
	Sınıf arkadaşlarımdan çoğu ev ödevlerine benden daha çok çalışıyor.	()	()	()	()
	Öğretmenim beni daha çok sevseydi daha iyi notlar alabilirdim.	()	()	()	()
	Okulda iyi şeyler yapmam, kimsenin umurunda değil.	()	()	()	()
	Sınıf arkadaşlarımdan genellikle benden daha iyi notlar alır.	()	()	()	()
	Okulda iyi(başarılı) olmam önemli değildir.	()	()	()	()
Eğitimin Kalitesi	Çocukken iyi öğrenci olanlar, yetişkinlikte iyi iş sahibi olabilirler.	()	()	()	()
	Liseye gitmek önemlidir.	()	()	()	()
	İyi bir okula gidiyorum.	()	()	()	()