

ÇALIŞMA ALIŞKANLIKLARI ENVANTERİ

SPSS veri analizi, Klinik Psikoloji Bölümü tez hazırlama ve yazdırma, Psikoloji Bölümü ölçek bulma, etik kurul başvuru formu hazırlama, intihal oranı düşürme, intihal raporu alma, tez, seminer ve bitirme projesi hazırlama ve yazdırma, tartışma, sonuç ve öneriler bölümü hazırlama, tezi makaleye çevirme, tezden makale oluşturma, intihal raporu alma, tez sunumu hazırlama, tez sunum örnekleri, tez düzenleme vb. tüm akademik işlemlerinizde yaşadığınız problemler için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

0532 674 54 95

bilgi@tezimiduzenle.com

Uluğ tarafından 1981 yılında öğrencilerin verimli çalışmaya yönelik alışkanlıklarını ölçmek amacıyla geliştirilmiş bir kağıt-kalem testidir. Envanterin güvenilirliği, 1981 yılında Uluğ tarafından 16 kişilik ön deneme grubuna üç hafta arayla uygulanan test tekrar test denemesi sonucunda devamlılık katsayısı 0.79 olarak belirlenmiştir.

13-16 yaş arası öğrencilere uygulanan envanteri toplam 60 sorudan oluşmaktadır. Bu sorulardan ilk 50'si ölçülmek istenilen alışkanlıklarla (not tutma, bilgiyi kullanma, çalışma yöntemini belirleme, bilgiyi hatırlama, zamanı planlama, ders çalışmaya karşı tutum, ders çalışma ortamı, bilgiyi anlamlandırma) ilgilidir. Ders çalışma alışkanlıkları envanterindeki son 10 soru ise yanıtların doğruluğunu denetlemek üzere kontrol maddeleri olarak hazırlanmıştır.

Öğrencilerin kendi kendilerini değerlendirmesi esasına dayanan envanterin uygulanmasında öğrencilerden kendi durumuna uyan maddelerin başındaki parantezlere X işareti koyması, kendine uymayan maddelerin başındaki parantezleri ise boş bırakması istenir. Her X işaretine "1" puan verilir. Bu puanların tümü, toplam puanı oluşturur. Düşük puan alanların ders çalışma alışkanlıklarının zayıf olduğu, yüksek puan alanların ise ders çalışma alışkanlıklarının yüksek olduğu kabul edilir. Buna göre her öğrencinin Çalışma Alışkanlıkları Envanteri sonuçları verimli çalışma alışkanlıklarını ne kadar bildiği ve uyguladığını gösterir.

Çalışma Alışkanlıkları Envanteri Soruları

Bu envanter verimli çalışma alışkanlıklarınızı bilip bilmediğinizi saptamak amacıyla düzenlenmiştir. Envanterde yer alan sorulara verdiğiniz yanıtlar, kesinlikle size not vermek ya da sizi eleştirmek amacıyla kullanılmayacaktır. Bu soruların herkes için geçerli doğru yanıtları bulunmamaktadır. Bu nedenle lütfen aşağıda verilen tüm soruları dikkatle okuyarak yanıtınızı size uyacak şekilde vermeye çalışınız.

Aşağıda çalışma alışkanlıklarıyla ilgili 60 madde vardır. Her bir maddeyi dikkatle okuduktan sonra, kendi durumunuzun maddeye uyup uymadığına karar vermeniz istenmektedir. Bunun için şu örneğe bakınız.

() A. Kitap okurken önemli yerlerin altını çizerim.

Eğer bu ifade belirtilen davranışı yapıyorsanız, yani kitap okurken önemli bulduğunuz yerlerin altını çiziyorsanız, sol yandaki parantez için (X) işareti koyunuz. Bu ifadede belirtilen davranışı yapmıyorsanız, yani önemli bulsanız bile okuduğunuz yerin altını çizmiyorsanız, parantez içine () hiçbir işaret koymayınız. Bu durumda, yani parantez içine hiçbir işaret koymadığınızda, bu ifade ile belirtilen davranışı yapmadığınız anlaşılacaktır.

<input type="checkbox"/>	1. Derslerime günlük, haftalık, aylık planlar yaparak çalışırım.
<input type="checkbox"/>	2. Bilmediğim, anlamadığım bir şeyi hiçbir zaman ezberlemem.
<input type="checkbox"/>	3. Başarı için yetenek kadar düzenli çalışmanın da gerekli olduğuna inanıyorum.
<input type="checkbox"/>	4. Çalışma masamın üzerinde dikkatimi dağıtacak şeyler bulundurmam.
<input type="checkbox"/>	5. Öğrenmenin, "kolay bir iş" olmadığını bilerek çalışırım.
<input type="checkbox"/>	6. Sınav için çalışırken, işlenen konuların önemli yerlerini anımsayabilmek için kısa not, özet vb. çıkarırım.
<input type="checkbox"/>	7. Çalışma yöntemimi her dersin özelliğine göre düzenlerim.
<input type="checkbox"/>	8. Konuları kendi yaşamımdan örneklerle pekiştirerek öğrenirim.
<input type="checkbox"/>	9. Okurken sözcükleri yutmadan, doğru olarak okurum.
<input type="checkbox"/>	10. Ders çalışmaya başlamadan önce neyi, nasıl ve ne kadar çalışacağımı kesin olarak saptarım.
<input type="checkbox"/>	11. Masaya oturunca, hemen hedef olarak seçtiğim işi yapmaya başlarım yani çalışmaya geçerken oyalanmam.
<input type="checkbox"/>	12. Gece yatarken ve sabah kalkınca öğrendiklerime bir göz atar, gerekli tekrarları yaparım.
<input type="checkbox"/>	13. Ders çalışma ve bir şeyler öğrenme, oyun eğlence gibi insana zevk veren bir uğraştır.
<input type="checkbox"/>	14. Her konu için tuttuğum notları düzenli bir şekilde saklarım.
<input type="checkbox"/>	15. Sınavlarda soruları yanıtladıktan sonra, yazdıklarımı mutlaka yeniden okur, bir hata yapıp yapmadığımı gözden geçiririm.
<input type="checkbox"/>	16. Ders çalışmam bittikten sonra öğrendiklerimi anımsamaya çalışırım.
<input type="checkbox"/>	17. Masa dışında divana, koltuğa, yatağa vb. yerlere uzanarak ders çalışmam.
<input type="checkbox"/>	18. Derslerime, başkalarının yardımına fazla bir gereksinme duymadan yalnız başıma çalışırım.
<input type="checkbox"/>	19. Bir konuyu çalışmadan önce, bir öncekini gözden geçiririm.
<input type="checkbox"/>	20. Çalışma sürelerim her zaman günün belirli saatleri arasındadır.
<input type="checkbox"/>	21. Ezberlemem gereken şarkı, sözcük, tanım ve kuralları boş anlarımda örneğin, otobüste giderken, sokakta yürürken ya da bulaşık yıkarken ezberlemeye çalışırım.
<input type="checkbox"/>	22. Okuduğum parça ile ilgili şekil, grafik ve tabloları dikkatle incelerim.
<input type="checkbox"/>	23. Yapılacak sınavın türüne göre sınav hazırlığı yaparım.
<input type="checkbox"/>	24. Ödevlerimi titizlikle yapmaya ve yaparken de bir şeyler öğrenmeye çalışırım.
<input type="checkbox"/>	25. Sürekli çalışmam gerektiğinde zaman zaman on - on beş dakikalık aralarla kendimi dinlendiririm.
<input type="checkbox"/>	26. Elden geldiğince gürültüsüz yerde çalışırım.
<input type="checkbox"/>	27. Okurken dudaklarım kıpırdamaz.
<input type="checkbox"/>	28. Okuduğum her parçada ana düşünceyi bulmaya çalışırım.
<input type="checkbox"/>	29. Çalışmak için yaptığım planlara uyarım.
<input type="checkbox"/>	30. Bence sınavlara hazırlanmanın en iyi yolu günü gününe etkili çalışarak hazırlanmaktır.
<input type="checkbox"/>	31. Okulda öğrendiklerimi günlük yaşamda da yeri geldikçe uygulamaya çalışırım.
<input type="checkbox"/>	32. Bir konuyu öğretmen anlatırken sınıfta öğrenmeye çalışırım.
<input type="checkbox"/>	33. Yedi gün birer saat çalışmayı, bir günde yedi saat çalışmaya yeğlerim.
<input type="checkbox"/>	34. Yazılı sınavlarda önce kolay soruları yanıtlar, böylece diğerlerini düşünmeye zaman kazanırım.
<input type="checkbox"/>	35. Bence, düzenli çalışma her öğrenci için gerekli bir alışkanlık olmalıdır.
<input type="checkbox"/>	36. Ansiklopedi, sözlük, harita vb. 'den kolayca yararlanabiliyorum.

<input type="checkbox"/>	37. Anlamakta güçlük çektiğim uzun ve karmaşık konuları parçalara ayırarak çalışırım.
<input type="checkbox"/>	38. Okulda başarılı olmak için her şeyden önce ana dilimi iyi bilmek gerektiğini düşünüyorum ve Türkçeye çok çalışıyorum.
<input type="checkbox"/>	39. Benden ne istendiğini çok açık olarak bilmeden bir ödevi yapmaya girişmem.
<input type="checkbox"/>	40. İmla kurallarının gerektirdiği biçimde okumaya dikkat ederim.
<input type="checkbox"/>	41. Ders çalışmayı keseceğim zaman konunun hafif olan yerinden çalışmayı bırakırım.
<input type="checkbox"/>	42. Bir konuyu daha iyi öğrenmek için öğretmenin ya da kitabın verdiği örneklerden başka örnekler bulmaya çalışırım.
<input type="checkbox"/>	43. Yazılı sınavlar için daha çok “yazarak-anlatarak” hazırlanmaya çalışırım.
<input type="checkbox"/>	44. Sınavda önce soruyu dikkatle okur ve benden “ne” istendiğini öğrenmeye çalışırım.
<input type="checkbox"/>	45. Bir şey okurken ya da derste bir konuyu anlatılırken önemli bulduğum yerleri mutlaka not alırım.
<input type="checkbox"/>	46. Konuları ezberleyerek değil, kavrayarak öğrenirim.
<input type="checkbox"/>	47. Ezberlemem gereken şarkı, sözcük, şiir, tanım vb.yi gürültülü ortamlarda yüksek sesle söyleyerek de öğrenmeye çalışırım.
<input type="checkbox"/>	48. En zor konuları, “en iyi anlayabildiğim” saatlerde çalışırım.
<input type="checkbox"/>	49. Konuları günlük çalışırım ve üst üste biriktirmem.
<input type="checkbox"/>	50. Çalıştığım konuyu anlamadan asla özet çıkarmam.
<input type="checkbox"/>	51. Düzenli çalışma ancak kolay öğrenemeyen çocuklar için gerekli bir alışkanlık olmalıdır.
<input type="checkbox"/>	52. Yazılı sınavlara daha çok “okuyarak” hazırlanırım.
<input type="checkbox"/>	53. Not tutma alışkanlığına sahip değilim.
<input type="checkbox"/>	54. İmla kurallarına uygun biçimde okuyamam.
<input type="checkbox"/>	55. Bir konuyu öğrenirken ezbere fazla yer veriyorum.
<input type="checkbox"/>	56. Masa dışında divana, koltuğa, yatağa vb. yerlere uzanarak ders çalıştığım çok olur.
<input type="checkbox"/>	57. Çalışmak için yaptığım planlara bir türlü uyamıyorum.
<input type="checkbox"/>	58. Sınav hazırlığım her ders için aynıdır.
<input type="checkbox"/>	59. Sözlükten nasıl yararlanacağımı bilmiyorum.
<input type="checkbox"/>	60. Konunun zorlaştığı yerde çalışmayı keserim.