

DAVRANIŞ DERECELENDİRME ÖLÇEĞİ

SPSS veri analizi, Klinik Psikoloji Bölümü tez hazırlama ve yazdırma, Psikoloji Bölümü ölçek bulma, etik kurul başvuru formu hazırlama, intihal oranı düşürme, intihal raporu alma, tez, seminer ve bitirme projesi hazırlama ve yazdırma, tartışma, sonuç ve öneriler bölümü hazırlama, tezi makaleye çevirme, tezden makale oluşturma, intihal raporu alma, tez sunumu hazırlama, tez sunum örnekleri, tez düzenleme vb. tüm akademik işlemlerinizde yaşadığınız problemler için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

0532 674 54 95

bilgi@tezimiduzenle.com

Özgüven 1992 yılında ilkokul öğrencilerinin ders içi ve genel faaliyetlerindeki davranışlarını değerlendirmek amacıyla, "Davranış derecelendirme ölçeği" ni geliştirmiştir. Çađdař ise 1997 yılında, Özgüven'in geliştirmiş olduğu "Davranış derecelendirme ölçeği" ni esas alarak dört-beş yaş çocuklarının sosyal gelişim düzeylerini ölçmek için yeni bir "Davranış derecelendirme ölçeği" geliştirmiştir. Dört-beş yaş çocuklarının sosyal gelişim düzeylerini ölçen Türkçe ölçek bulunamadığı için benzer ölçekler geçerliği ile test edilemeyen

ölçeğin geçerlilik çalışmasında uzman görüşü alınmış, ardından yapılan geçerlilik çalışmalarında “işbirliğine dayalı davranışlar” için 0.82, “sosyal ilişkilere ait davranışlar” için 0.76 oranında tutarlılık katsayıları bulunmuştur. Bu değerlendirmeler arasındaki korelasyonun yüksek oluşu, bu ölçeğin güvenilirliği için önemli bir kanıt olarak kabul edilmiştir. Davranış derecelendirme ölçeğinin güvenilirliği ile ilgili ikinci çalışma da testin aralıklı tekrarı şeklinde yapılmıştır. İki uygulamadan elde edilen davranış derecelendirme puanları arasında “işbirliğine dayalı davranışlar” için 0.79; “sosyal ilişkilere ilişkin davranışlar” için 0.81 tutarlılık katsayıları elde edilmiştir. Öz güven’in iki alt ölçekten elde ettiği değişmezlik katsayıları ile yeni geliştirilen Davranış derecelendirme ölçeğinin iki alt ölçeğinden elde edilen tutarlılık katsayılarının birbirine çok yakın olması, geliştirilen ölçeğin güvenilirliği için önemli bir dayanak kabul edilmiştir.

Ölçek gözlenebilen 40 davranıştan oluşmaktadır. Her iki alt ölçekte de gözlenecek 20 davranış yer almaktadır. Ölçekte çocukların davranışları, öğretmenler tarafından değerlendirilmektedir. Davranış derecelendirme ölçeği “işbirliği” ve “sosyal ilişkiler” olmak üzere iki alt ölçekten oluşmuştur. Ölçeğin birinci bölümü çocuğun işbirliğine dayalı davranışlarını, ikinci bölümü ise sosyal ilişkilerine ilişkin davranışlarını kapsamaktadır. Davranış “çok iyi” gelişmiş ise (5), “ortanın üstünde” ise (4), “orta” ise (3), “ortanın altında” ise (2), davranış gelişimi “çok geri” ise (1) olarak puanlandırılmaktadır. Ölçeğin “işbirliği” bölümündeki 7. ve 13. sorular ile “sosyal ilişkiler” bölümündeki 13. soruda seçenekler diğer seçeneklerin tersine (5, 4, 3, 2, 1) olumludan olumsuz doğru sıralanmıştır. Ölçeğin değerlendirilmesi sonucunda her çocuk için işbirliği ve sosyal ilişkiler boyutlarına ilişkin bir toplam puan elde edilmektedir. Puan ortalamalarının yüksek olması, çocuğun sosyal yönden gelişmiş olduğunu göstermektedir. Çocukların işbirliği alt ölçeğinden alabilecekleri en yüksek puan ortalaması 92, sosyal ilişkiler alt ölçeğinden alabilecekleri en yüksek puan ortalaması 96’dır.

Davranışlarını Derecelendirme Ölçeği Soruları

İşbirliği Davranış Geliştirme Derecesi					
ÇOCUĞUN DAVRANIŞLARI					
	1	2	3	4	5
1 Öğretmen gruba hikaye anlatırken dinler mi?					
2 Elişi etkinliklerinde, sınıfta mevcut olan artık materyalleri masaya getirerek proje çalışmalarına katılır mı?					
3 Başkalarının öneri ve isteklerini dikkate alır mı?					
4 Bir işi yaparken öğretmenin isteği doğrultusunda değişiklik yapar mı?					
5 Kendinden küçük olanlara ve güçsüzlere karşı koruyucu davranır mı?					
6 Grup etkinliklerinde arkadaşlarını yönlendirebilir mi?					
7 Kendi fikirleri ve istekleri üzerinde haksız da olsa ısrar eder mi?					
8 Arkadaşları ile yarışma içine girer mi?					
9 Öğretmenin düzenlediği etkinliklere katılır mı?					

10 Arkadaşlarının haklarına saygı gösterir mi?					
11 Söz konusu konuyla ilgili fikirlerini söyler mi?					
12 Grup üyelerinin veya gruptan birinin olumlu beklentilerini karşılamada istekli davranır mı?					
13 Grupla oynanan oyunlarda oyunbozanlık eder mi?					
14 Etkinliklerin gerektirdiği kurallara uyar mı?					
15 Etkinliklerin bitiminde oyun odasının toplanmasına katılır mı?					
16 Arkadaşları ile oyuncak ve oyun gereçlerini paylaşır mı?					
17 İsteddiği etkinlikleri yaptırmak için arkadaşlarını etkiler mi?					
18 Başkalarından yardım ister mi?					
19 Bir işin doğrusu gösterildiğinde ikna edilebilir mi?					
20 Grupça başlatılan bir işi sonuna kadar götürür mü?					
Sosyal ilişkiler Davranış Geliştirme Derecesi					
ÇOCUĞUN DAVRANIŞLARI					
	1	2	3	4	5
1 Kolayca arkadaş edinebilir mi?					
2 Arkadaşları ile ilişkisi uzun sürer mi?					
3 Grup içinde her zaman ilgi merkezi olmak ister mi?					
4 Grupla oynamayı yalnız oynamaya tercih eder mi?					
5 Grup içinde girişken (aktif) mi?					
6 Başkalarını güldürmek için çabalar mı?					
7 Selamlaşma, teşekkür, izin isteme, özür dileme gibi nezaket kurallarına uyar mı?					
8 Arkadaşları tarafından tercih edilir mi?					
9 Arkadaşlarının önerilerini dinler ve paylaşır mı?					
10 Etkinliklerde sıranın kendisine gelmesini bekler mi?					
11 Başkalarının (öğretmen ve arkadaşlarının) sevinç, öfke, kızgınlık gibi davranışlarından etkilenerek davranışlarını değiştirir mi?					
12 Başkalarına karşı kıskançlık, gizli saldırganlık gibi davranışlardan sakınır mı?					
13 İstekleri engellediğinde karşısındakine saldırgan davranır mı?					
14 Başkalarına yardım etmeyi sever mi?					
15 Başkalarının konuşmasını kesmeden dikkatle dinler mi?					
16 Öfke ve kızgınlık duygularını kontrol eder mi?					
17 Öğretmeni veya arkadaşları tarafından alınan kararlara uyar mı?					
18 Başkalarının yardımına sevinir mi?					
19 Arkadaşları ve öğretmeni ile konuşurken zaman zaman onları kucaklama, ellerinden tutma, dokunma gibi davranışlar gösterir mi?					
20 Bulduğu şeyleri sahibine ya da öğretmenine teslim eder mi?					