

GRASHA-REICHMANN ÖĞRENME STİLİ ÖLÇEĞİ

Grasha ve Riechmann tarafından geliştirilen ölçeğin Türkçeye uyarlama, geçerlilik ve güvenilirlik çalışmaları Uzuntiryaki, Bilgin ve Geban tarafından 2003 yılında yapılmıştır. Geçerlilik güvenilirlik çalışmaları sonucunda alt ölçeklerin cronbach alpha güvenilirlik değerleri bağımlı öğrenme stili için 0.61, işbirlikli öğrenme stili için ise 0.63 olarak hesaplanmıştır.

Grasha ve Riechmann'ın öğrenme stili modeli, bireyi tanıma ve stillerini belirleyip eğitim öğretim ortamlarını bireyin ihtiyaçlarına göre düzenlenmesini içermektedir. Bu bağlamda geliştirilen ölçek altı boyuttan oluşmakta ve her boyutu on madde olmak üzere toplam 60 maddeliktir. Ölçek beşli Likert tipi sorulardan oluşmaktadır. Ölçek beşli Likert tipine göre; "hiç katılmıyorum" (1) "katılmıyorum" (2) "az katılıyorum" (3) "katılıyorum" (4) "tamamen katılıyorum" (5) şeklinde değerlendirilmektedir. Bir kategori içindeki en yüksek puanı alan stil en güçlü öğrenilen stili temsil etmektedir

Grasha-Reichmann Öğrenme Stili Ölçeği Soruları

Aşağıda verilmiş olan maddeleri okuduktan sonra size en uygun olan seçeneği (X) ile işaretleyin.

	Hiç katılmıyorum	Katılmıyorum	Az katılıyorum	Katılıyorum	Tamamen katılıyorum
1 Derste verilen ödevleri kendim yapmayı tercih ederim.					
2 Sınıfta ders esnasında sık sık hayal kurarım.					
3 Ders etkinlikleri esnasında diğer öğrencilerle çalışmak keyif aldığım bir iştir.					
4 Öğretmenlerin benden neler istediğini bana açıkça ifade etmesi hoşuma gider.					
5 Derste başarılı olmada öğretmenin dikkatini çekmek					

için diğer öğrencilerle rekabete girmek gerekir.					
6 Derste konuyu öğrenmek için ne gerekiyorsa yaparım.					
7 Dersin içeriği ile ilgili fikirlerim genellikle ders kitabındaki kadar iyidir. 8 Sınıf aktiviteleri çoğu zaman sıkıcıdır.					
9 Diğer öğrencilerle konuyla ilgili fikirlerimi tartışmak hoşuma gider.					
10 Derste neyin önemli olduđu konusunda öğretmenlerimin bana söylediklerine güvenirim.					
11 İyi not almak için diğer öğrencilerle rekabet etmek gereklidir.					
12 Dersler genellikle katılmaya deđerdir.					
13 Ben, benim için önemli olanı öğrenirim ve her zaman hocanın anlattığı her şey önemli değildir.					
14 Derste kullanılan materyaller çok nadir ilgimi çeker.					
15 Sınıfta ele alınan konular hakkında diğer öğrencilerin neler düşündüklerini duymak hoşuma gider.					
16 Derslerde benden istenen neyse sadece onu yaparım.					
17 Sınıfta fikirlerimi diğer öğrencilere kabul ettirmek için onlarla rekabet etmeliyim.					
18 Ders sırasında evde kaldığım zamanlardan daha çok şey öğrenirim.					
19 Derslerde birçok konuyu kendi kendime öğrenirim.					
20 Derslerin çođuna katılmak istemem.					
21 Öğrenciler fikirlerini diğer öğrencilerle paylaşmaya cesaretlendirilmelidir.					
22 Ödevlerimi, tamamen öğretmenlerimin bana gösterdiği şekilde yaparım.					
23 Derslerde başarılı olmak için öğrenciler girişken olmalıdırlar.					
24 Derslerde elimden geldiği kadar öğrenmek benim sorumluluđumdur.					
25 Kendi başıma öğrenme yeteneğim konusunda kendime oldukça güvenirim.					
26 Ders esnasında dikkatimi toplamak benim için oldukça zordur.					
27 Diğer öğrencilerle birlikte sınavlara çalışmayı severim.					
28 Ne çalışacağım veya çalışmalarımı nasıl yapacağım konusunda seçim yapmaktan hoşlanmam.					
29 Problemleri herkesten önce çözmeyi ve sorulara herkesten önce cevap vermeyi severim.					
30 Sınıf etkinlikleri ilginçtir.					
31 Ders konuları hakkında kendi fikirlerimi geliştirmek hoşuma gider.					

32 Her şeyi derslere girilerek öğrenmeye çalışmam.					
33 Dersler, beni insanların öğrenmek için birbirine yardım ettikleri bir takımın parçasıymışım gibi hissettiriyor.					
34 Ders projelerinde öğrenciler, öğretmenler tarafından daha sıkı bir şekilde yönlendirilmelidir.					
35 Sınıfta başarılı olmak için diğer öğrencilerin önüne geçmek gerekir					
36 Bir derse tüm yönleriyle elimden geldiği kadarıyla katılmaya çalışırım.					
37 Bir dersin nasıl işlenmesi konusunda kendi fikirlerim vardır.					
38 Derslere kendimi kurtaracak kadar çalışırım.					
39 Derslere katılmanın önemli bir tarafı, diğer insanlarla iyi geçinmeyi öğrenmektir.					
40 Notlarım derste öğretmenin söylediği hemen hemen her şeyi kapsar.					
41 Sınıfta en iyi öğrencilerden biri olmak benim için çok önemlidir.					
42 İlginç olup olmadıklarına bakmadan, tüm ödevlerimi iyi bir şekilde yaparım.					
43 Eğer bir konuyu seversem kendi kendime onun hakkında daha fazla şey öğrenmeye çalışırım.					
44 Sınavlara genelde son anlarda çalışırım.					
45 Konuyu öğrenme, öğrencilerle öğretmenler arasında işbirliğini gerektirir.					
46 Çok iyi planlanmış dersleri tercih ederim.					
47 Sınıfta göze çarpmak için, ödevlerimi diğer öğrencilerden daha iyi yaparım.					
48 Genellikle ödevlerimi son teslim tarihinden daha önce tamamlarım.					
49 Kendi öğrenme yöntemimle öğrenebileceğim dersleri severim.					
50 Sınıfta, öğretmenlerin beni görmezden gelmesini tercih ederim.					
51 Anlamadıkları şeylerde diğer öğrencilere yardım etmeyi severim.					
52 Öğrencilere, sınavlarda çıkacak konuların içeriği açıkça belirtilmelidir.					
53 Diğer öğrencilerin sınavlarda ve ödevlerde benim kadar iyi yapıp yapmadıklarını bilmek isterim.					
54 Yapmam gereken ödevleri zorunlu olmayan ödevler kadar iyi yaparım.					
55 Bir şeyleri anlamadığım zaman kendi kendime çözmeye çalışırım.					

