

KENDİNİ AÇMA ENVANTERİ

SPSS veri analizi, Klinik Psikoloji Bölümü tez hazırlama ve yazdırma, Psikoloji Bölümü ölçek bulma, etik kurul başvuru formu hazırlama, intihal oranı düşürme, intihal raporu alma, tez, seminer ve bitirme projesi hazırlama ve yazdırma, tartışma, sonuç ve öneriler bölümü hazırlama, tezi makaleye çevirme, tezden makale oluşturma, intihal raporu alma, tez sunumu hazırlama, tez sunum örnekleri, tez düzenleme vb. tüm akademik işlemlerinizde yaşadığınız problemler için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

0532 674 54 95

bilgi@tezimiduzenle.com

Selçuk tarafından 1988 yılında, Jourard'ın 1958 yılında geliştirdiği "Self Disclosure Questionnaire" ile Flanders'in 1976 yılında geliştirdiği "Inventory of Self Disclosure" ölçeklerinden yararlanılarak geliştirilmiştir. Envanter, Selçuk Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Almanca Bölümlerinin çeşitli sınıflarına 21-24 gün aralıklarla iki kez uygulanmıştır. İki uygulama arasındaki korelasyon katsayıları 0.79 ve 0.91 olmak üzere ortalama güvenilirlik katsayısı 0.84 olarak bulunmuştur. Envanterin güvenilirlik katsayısı 0.81 olarak bulunmuştur.

Kendini Açma Envanteri altı konuda, altı kişiye açılmak ve her bir konuda sekiz madde olmak üzere 48 maddeden oluşmaktadır. Her bir madde "0", "1" ya da "2" derecelerinden birisi işaretlenerek cevaplanır. Kişi belirli bir konuda kendisini açtığı bireye rahatlıkla anlatabiliyorsa "2" yi, rahatlıkla anlatamıyor ve yüzeysel olarak geçiştiriyorsa "1"i, hiç konuşmuyorsa "0"ı işaretlenir.

Kendini açma envanteri toplam, konulara ve bireylere açılma olmak üzere 3 türlü puan vermektedir.

1) Bireylere Açılma Puanı: Ölçekte 6 kişiye açılma puanı olmaktadır. Bu kişiler anne, baba, aynı cins yakın arkadaş, karşı cins yakın arkadaş, öğretmen ve psikolojik danışman olarak belirtilmiştir. Açılman belirli bir bireye ilişkin açılma puanı en az 0, en fazla 96'dır. Kişinin, bireylere açılma puanı sütunlardaki sayıların toplanmasıyla elde edilmektedir.

2) Konusal Açılma Puanı: Ölçekte 6 kişiye konusal açılma puanı olmaktadır. Her bir konuyla ilgili 8 madde bulunmaktadır. Envanterdeki 1. ve 8. maddeler düşünce ve görüşler konusuyla, 9. ile 16. maddeler okul konusuyla, 17. ile 24. maddeler aile konusuyla, 25. ile 32. maddeler cinsellik konusuyla, 33. ve 40. maddeler kişilik konusuyla, 41. ile 48. maddeler zevk ve ilgiler konusuyla ilgilidir. Açılan her bir konuda en az 0 ve en fazla 96 puan almak söz konusudur. Bireyin konusal açılma puanı, her bir konuya ait satırdaki sayıların toplanmasıyla elde edilmektedir.

3) Toplam Puan: Toplam puan; açılan bireylere açılma puanlarının toplanması ya da açılan konulardaki açılma puanlarının toplanmasıyla elde edilmektedir. Envanterden en az 0, en fazla 576 toplam puan alınabilmektedir. Puanların yüksek olması yüksek düzeyde kendini açmayı, puanların düşük olması düşük düzeyde kendini açmayı ifade etmektedir

Kendini Açma Envanteri Soruları

Aşağıda günlük yaşamla ilgili olabilecek bazı ifadeler verilmiştir. Bu ifadelerde belirtilen konularda annenize, babanıza, aynı cins yakın arkadaşlarınıza, karşı cins yakın arkadaşlarınıza, öğretmeninize ve psikolojik danışma uzmanına ne ölçüde içinizi dönebileceğinizi, düşünce ve duygularınızı açıklayabildiğinizi düşünün. Bu ifadeleri dikkatlice okuyunuz ve size uygun olan seçeneği bularak işaretleyiniz. Anlatamam diyorsanız 1, Yüzeysel anlatırım diyorsanız 2, Rahatlıkla anlatırım diyorsanız 3 yazınız.

	Anne	Baba	Aynı Cins Arkadaş	Karşı Cins Arkadaş	Öğretmen	Psikolojik Danışman
0.0 Kadın erkek eşitliği ile ilgili düşüncelerim						
0.1 Günlük siyasal konularla ilgili düşüncelerim						
0.2 Paranın insan hayatındaki yerine ilişkin görüşlerim						
0.3 Yeni ve değişik olaylara karşı tavırlarım						
0.4 Çevremdeki insanlar hakkındaki düşüncelerim						
0.5 Günlük hayatımda dinin yeri						
0.6 Anne-baba-çocuk ilişkilerinin nasıl olması gerektiğine ilişkin görüşlerim						
0.7 İnsanların nasıl daha mutlu olacağına ilişkin görüşlerim						
1.0 Sınavlardaki başarıım						
1.1 Derslerin hoşuma giden ve gitmeyen yanları						
1.2 Öğretmenlerimle olan ilişkilerimdeki problemlerim						
1.3 Aldığım kırık notlar						
1.4 Sınıf arkadaşlarımla olan anlaşmazlıklarım						

1.5 Okuldaki kuralların gerekliliđi veya gereksizliđi						
1.6 Sınav zamanlarına ilişkin problemlerim						
1.7 Mesleki geleceđimle ilgili planlarım						
2.0 Annemle olan iliřkilerimin iyi ve ktu yanları						
2.1 Babamla olan iliřkilerimin iyi ve ktu yanları						
2.2 Ailemin maddi durumu						
2.3 Kardeřlerimle olan iliřkilerim						
2.4 Ailemin beni desteklediđi konular						
2.5 Ailemin beni engellediđi konular						
2.6 Anne ve babamın benimle ilgili düřünceleri ve isteklerim						
2.7 Ailemin sosyal ve kültürel zellikleri						
3.0 Toplumumuzdaki cinsel davranış standartları konusundaki görüşlerim						
3.1 Karşı cinsten biri ile olan arkadaşlık ilişkilerim						
3.2 Karşı cinsten bireylere nasıl davrandığım						
3.3 Kız-erkek arkadaşlığının sınırları konusundaki düşüncelerim						
3.4 Karşı cinsle ilgili güzellik veya yakışıklılık standartlarım						
3.5 Cinsel yařamımla ilgili konular						
3.6 Karşı cinsten ilgi duyduğum biriyle ilgili düşünce ve duygularım						
3.7 Cinsel problemlerim						
4.0 Beđendiđim kişilik zelliklerim						

4.1 Huylarım ve alışkanlıklarım						
4.2 Kişiliğimin beni kaygılandıran yanları						
4.3 Kendimi suçladığım konular						
4.4 İnsanların beğenisini kazanmak için neler yaptığım						
4.5 Günlük duygusal değişimlerim						
4.6 Gizli sırlarım						
4.7 Başka insanların beni nasıl gördükleri						
5.0 Okuduğum kitaplar						
5.1 Hoşlandığım müzik türü						
5.2 Sevdiğim sinema, tiyatro eserleri ve televizyon programları						
5.3 Giyimle ilgili zevklerim						
5.4 Boş zaman uğraşlarım						
5.5 Ne tür arkadaşlardan hoşlandığım						
5.6 Hoşlandığım sportif faaliyetler						
5.7 İlgimi çeken insanlar ve olaylar						