

ROTTER İÇ-DIŞ KONTROL ODAĞI ÖLÇEĞİ

SPSS veri analizi, Klinik Psikoloji Bölümü tez hazırlama ve yazdırma, Psikoloji Bölümü ölçek bulma, etik kurul başvuru formu hazırlama, intihal oranı düşürme, intihal raporu alma, tez, seminer ve bitirme projesi hazırlama ve yazdırma, tartışma, sonuç ve öneriler bölümü hazırlama, tezi makaleye çevirme, tezden makale oluşturma, intihal raporu alma, tez sunumu hazırlama, tez sunum örnekleri, tez düzenleme vb. tüm akademik işlemlerinizde yaşadığınız problemler için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

0532 674 54 95

bilgi@tezimiduzenle.com

Rotter tarafından 1966 yılında geliştirilmiştir. Ölçeğin Türkçe standardizasyonunu Dağ tarafından 1991 yılında yapılmıştır. Ölçeğin orijinal güvenirlik çalışmasında, iç tutarlılık katsayısı 0.77, eşdeğer yarılar güvenirliği 0.65 ile 0.79 arasında, test-tekrar-test güvenirliği ise 0.49 ile 0.83 arasında değişmektedir. Ölçeğin Türk kültürüne standardizasyonunda, iki öğrenci grubu kullanılmıştır. Güvenirliği değerlendirmek için 99 kişi, geçerliliği değerlendirmek için 532 kişi katılmıştır. Ölçeğin madde toplam korelasyonlarının 0.11 ile 0.48 arasında değiştiği; iç tutarlılık katsayısının 0.77 olduğu bulunmuştur. Yapılan iki yarı test güvenilirliğinin 0.65 ile 0.79 arasında olduğu görülmüştür. 1-2 aylık zaman aralıklarında testin tekrar uygulanması şeklinde değerlendirilen test tekrar test güvenilirliği 0.49 ile 0.83 arasında değişmektedir.

Bireylerin genellenmiş beklentilerini içsellik dışsallık boyutu üzerindeki konumunu belirlemek amacıyla geliştirilmiş bir öz bildirim ölçeğidir. Ortaöğretimden geçmiş bireylere uygulanmaktadır. Kişilerin kendilerini değerlendirdikleri toplam 29 sorudan oluşan ölçekte, her bir madde seçime zorlanık cevaplama türünde iki seçenekten oluşmaktadır. Ölçek doldurulurken kişiye verilen iki cümleden kendisine en doğru gelen seçeneğin işaretlenmesi istenir.

Puanlama, ölçeğin amacını gizlemek amacıyla dolgu olarak yerleştirilen 6 madde (1, 8, 14, 19, 24, 27. maddeler) dışındaki 23 madde üzerinden yapılır. 2, 6, 7, 9, 16, 17, 18, 20, 21, 23, 25, 29. maddelerde "a" şıkkı 1, 'b' şıkkı 0; 3, 4, 5, 10, 11, 12, 13, 15, 22, 26, 28. maddelerde ise "b" şıkkı 1, "a" şıkkı 0 puan almaktadır. Ölçekten alınabilecek puanlar 0 ile 23 arasında değişmektedir. Puanların yükselmesi dış kontrol odağı inancının arttığını göstermektedir.

Rotter'in İç-Dış Kontrol Odağı Ölçeği Soruları

Aşağıda her maddede 'a' ya da 'b' harfleriyle gösterilen iki seçenek bulunmaktadır. Bu seçenek çiftinden görüşlerinize göre gerçeği yansıttığını düşündüğünüz cümleyi seçiniz.

1.a. Ana babaları çok fazla cezalandırdıkları için çocuklar problemlili oluyor.	
b. Günümüz çocuklarının çoğunun problemi, ana-babaları tarafından aşırı serbest bırakılmalarıdır.	
2. a. İnsanların yaşamındaki mutsuzlukların çoğu biraz da şanssızlıklarına bağlıdır.	
b. İnsanların talihsizlikleri yaptıkları hataların sonucudur.	
3. a. Savaşların başlıca nedenlerinden biri, halkın siyasetle yeterince ilgilenmemesidir.	
b. İnsanlar savaşı önlemek için ne kadar çaba harcarsa harcasın, her zaman savaş olacaktır.	
4. a. İnsanlar bu dünyada hak ettikleri saygıyı er geç görür.	
b. İnsan ne kadar çabalarsa çabalasın ne yazık ki değeri anlaşılmaz.	
5. a. Öğretmenlerin öğrencilere haksızlık yaptığı fikri saçmadır.	
b. Öğrencilerin çoğu, notlarının tesadüfi olaylardan etkilendiğini fark etmez.	
6. a. Koşullar uygun değilse insan başarılı bir lider olamaz.	
b. Lider olamayan yetenekli insanlar, fırsatları değerlendirememiş kişilerdir.	
7. a. Ne kadar uğraşsanız da bazı insanlar sizden hoşlanmazlar.	
b. Kendilerini başkalarına sevdiremeyen kişiler, başkalarıyla nasıl geçinileceğini bilmeyenlerdir.	
8. a. İnsanın kişiliğinin belirlenmesinde en önemli rolü kalıtım oynar.	
b. İnsanların nasıl biri olacaklarını kendi hayat tecrübeleri belirler.	
9. a. Bir şey olacaksa eninde sonunda olduğuna sık sık tanık olmuşumdur.	
b. Ne yapacağıma kesin karar vermek kadere güvenmekten daima daha iyidir.	
10. a. İyi hazırlanmış bir öğrenci için, adil olmayan bir sınav hemen hemen söz konusu olamaz.	
b. Sınav soruları derste işlenenle çoğu kez o kadar ilişkisiz oluyor ki, çalışmanın anlamı kalmıyor.	

11. a. Başarılı olmak çok çalışmaya bağlıdır; şansın bunda payı ya hiç yoktur ya da çok azdır.	
b. İyi bir iş bulmak, temelde doğru zamanda doğru yerde bulunmaya bağlıdır.	
12. a. Hükümetin kararlarında sade vatandaş da etkili olabilir.	
b. Bu dünya güç sahibi birkaç kişi tarafından yönetilmektedir ve sade vatandaşın bu konuda yapabileceği fazla bir şey yoktur.	
13. a. Yaptığım planları yürütebileceğimden hemen hemen eminimdir.	
b. Çok uzun vadeli planlar yapmak her zaman akıllıca olmayabilir, çünkü birçok şey zaten iyi ya da kötü şansa bağlıdır.	
14. a. Hiçbir yönü iyi olmayan insanlar vardır.	
b. Herkesin iyi bir tarafı vardır.	
15. a. Benim açımdan istediğimi elde etmenin talihle bir ilgisi yoktur.	
b. Çoğu durumda, yazı-tura atarak da isabetli kararlar verebiliriz.	
16. a. Kimin patron olacağı, genellikle, doğru yerde ilk önce bulunma şansına kimin sahip olduğuna bağlıdır.	
b. İnsanlara doğru şeyi yaptırmak bir yetenek işidir; şansın bunda payı ya hiç yoktur ya da çok azdır.	
17. a. Dünya meseleleri söz konusu olduğunda, çoğumuz anlayamadığımız ve kontrol edemediğimiz güçlerin kurbanıyızdır.	
b. İnsanlar siyasal ve sosyal konularda aktif rol alarak dünya olaylarını kontrol edebilirler.	
18. a. Birçok insan rastlantıların yaşamlarını ne derece etkilediğinin farkında değildir.	
b. Aslında 'şans' diye bir şey yoktur.	
19. a. İnsan, hatalarını kabul edebilmelidir.	
b. Genelde en iyisi insanın hatalarını örtbas etmesidir.	
20. a. Bir insanın sizden gerçekten hoşlanıp hoşlanmadığını bilmek zordur.	
b. Kaç arkadaşınızın olduğu, ne kadar iyi olduğunuza bağlıdır.	
21. a. Uzun vadede, yaşamımızdaki kötü şeyler, iyi şeylerle dengelenir.	
b. Çoğu talihsizlikler yetenek eksikliğinin, ihmalin, tembelliğin ya da her üçünün birden sonucudur.	
22. a. Yeterli çabayla siyasal yolsuzlukları ortadan kaldırabiliriz.	
b. Siyasetçilerin kapalı kapılar ardında yaptıkları üzerinde halkın fazla bir kontrolü yoktur.	
23. a. Öğretmenlerin verdikleri notları nasıl belirlediklerini bazen anlayamıyorum.	
b. Aldığım notlarla çalışma derecem arasında doğrudan bir bağlantı vardır.	
24. a. İyi bir lider, ne yapacaklarına halkın bizzat karar vermesini bekler.	
b. İyi bir lider herkesin görevinin ne olduğunu bizzat belirler.	
25. a. Çoğu kez başıma gelenler üzerinde çok az etkiye sahip olduğumu hissederim.	
b. Şans ya da talihin yaşamımda önemli bir rol oynadığına inanmam.	
26. a. İnsanlar arkadaşça olmaya çalışmadıkları için yalnızdırlar.	
b. İnsanları memnun etmek için çok fazla çabalamanın yararı yoktur, sizden hoşlanırlarsa hoşlanırlar.	

27. a. Liselerde atletizme gereğinden fazla önem veriliyor	
b. Takım sporları kişiliğin oluşumu için mükemmel bir yoldur.	
28. a. Başıma ne gelmişse, kendi yaptıklarımdandır.	
b. Yaşamımın alacağı yön üzerinde bazen yeterince kontrolümün olmadığını hissediyorum.	
29. a. Siyasetçilerin neden böyle davrandıklarını çoğu kez anlamıyorum.	
b. Yerel ve ulusal düzeydeki kötü idareden uzun vadede halk sorumludur	