

YIKICI DAVRANIM BOZUKLUKLARI İÇİN DSM-IV'E DAYALI TARAMA VE DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ

SPSS veri analizi, Klinik Psikoloji Bölümü tez hazırlama ve yazdırma, Psikoloji Bölümü ölçek bulma, etik kurul başvuru formu hazırlama, intihal oranı düşürme, intihal raporu alma, tez, seminer ve bitirme projesi hazırlama ve yazdırma, tartışma, sonuç ve öneriler bölümü hazırlama, tezi makaleye çevirme, tezden makale oluşturma, intihal raporu alma, tez sunumu hazırlama, tez sunum örnekleri, tez düzenleme vb. tüm akademik işlemlerinizde yaşadığınız problemler için bizimle iletişime geçebilirsiniz.

0532 674 54 95

bilgi@tezimiduzenle.com

Turgay tarafından geliştirilen ölçeğin, Türkçe geçerlilik ve güvenilirlik çalışması Ercan ve arkadaşları tarafından 2001 yılında yapılmış ve ölçek analizlerinin tatmin edici düzeyde güvenilir ve geçerli olduğu, tanı ve tarama amaçlı kullanılabileceği bilgisi verilmiştir.

Anne-baba ve öğretmenler tarafından çocuktaki yıkıcı davranışları değerlendirmesi istenen ve toplam 41 sorudan oluşan dördümlü Likert tipi bu ölçekte; dikkat eksikliğini sorgulayan 9, hiperaktiviteyi sorgulayan 6, dürtüsellik sorgulayan 3, karşıt olma -karşı gelme bozukluğunu sorgulayan 8 ve davranım bozukluğunu sorgulayan 15 soru bulunmaktadır. Ölçekte her madde için "yok", "biraz", "fazla" ve "çok fazla" şeklinde seçenekler bulunmakta ve 0-3 arasında puanlanmaktadır. Dikkat eksikliği için 9 sorudan en az 6 tanesi, hiperaktivite-dürtüsellik için 9 sorudan en az 6 tanesi, karşıt olma- karşıt gelme bozukluğu için 8 sorudan en az 4 tanesi, davranım bozukluğu için 15 sorudan en az 3 tanesi 2 ya da 3 puan olmalı ve belirtiler en az 6 ay sürmelidir.

Yıkıcı Davranım Bozuklukları İçin Dsm-IV'e Dayalı Tarama ve Değerlendirme Ölçeği Soruları

I. BÖLÜM					
A-DİKKATSİZLİK					
SORUN		Sorunun Derecesi			
		Yok	Biraz	Fazla	Çok Fazla
1)	Dikkatini ayrıntılara veremez ya da okul ödevlerinde işinde ya da diğer etkinliklerde dikkatsizce hatalar yapar.	0	1	2	3
2)	Üzerine aldığı görevlerde ya da oynadığı oyunlarda dikkatini sürdürmede zorluk çeker.	0	1	2	3
3)	Kendisine doğrudan hitap edildiğinde dinlemiyormuş gibi görünür.	0	1	2	3
4)	Yönergeleri gerektiği gibi izlemez ve okul ödevlerini, ufak tefek işleri ya da işyerindeki görevlerini tamamlayamaz.	0	1	2	3
5)	Görev ve etkinlikleri düzenlemekte zorluk çeker.	0	1	2	3
6)	Uzun süreli dikkat gerektiren (okul ödevi- ev ödevi gibi) kaçınır.	0	1	2	3
7)	Üzerine aldığı görevlerde ya da etkinliğe ait eşyaları (kalem- kitap- oyuncak araç- gereç gibi) kaybeder.	0	1	2	3
8)	Dikkati kolayca dağılır.	0	1	2	3
9)	Günlük etkinliklerde unuttandır.	0	1	2	3
IA bölümünde karşılanan ölçüt sayısı		...../9			
IA bölümünde alınan toplam puan		...../27			
B- AŞIRI HAREKETLİLİK-DÜRTÜSELLİK AŞIRI AŞIRI HAREKETLİLİK					
10)	Elleri ayakları kıpır kıpırdır ya da oturduğu yerde kıpırdandır.	0		1	2
11)	Sınıfta ya da oturması gereken diğer durumlarda yerinde oturmaz.	0		1	2
12)	Uygun olmayan durumlarda sağa sola koşuşturur ya da tırmanır (Gençlerde ya da erişkinlerde huzursuzluk ile sınırlı olabilir)	0		1	2
13)	Sakince oyun oynamakta yada boş zaman etkinliklerine katılmakta güçlük çeker.	0		1	2
14)	Hep hareket halindedir ya da motor takmış gibi hareket eder.	0		1	2
15)	Çok konuşur	0			3

			1	2	
DÜRTÜSELLİK					
16)	Sorulan soru tamamlanmadan yanıt verir.	0	1	2	3
17)	Sirasını beklemede güçlük çeker.	0	1	2	3
18)	Başkalarının sözünü keser ya da yaptıklarının arasına girer. (Başkalarının konuşmalarına ya da oyunlarına burnunu sokar.	0	1	2	3
IB Bölümünde karşılanan ölçüt sayısı		...../9			
IB Bölümünde alınan toplam puan		...../...../27			
IA ve IB bölümlerinde karşılanan toplam ölçüt sayısı		...../...../18			
Bölüm IA ve IB'nin toplam puanı		...../54			
II. BÖLÜM					
19)	Kontrolünü kaybeder.	0	1	2	3
20)	Erişkinlerle tartışır.	0	1	2	3
21)	Kurallara ve isteklere karşı çıkar ya da reddeder.	0	1	2	3
22)	Başkalarını isteyerek rahatsız eder.	0	1	2	3
23)	Hataları ya da yanlış davranışları için başkalarını suçlar.	0	1	2	3
24)	Alıngandır ve başkaları tarafından kolayca kızdırılır.	0	1	2	3
25)	Kızgın ve güceniktir.	0	1	2	3
26)	Çoğu zaman kincidir ve intikam almak ister	0	1	2	3
II. Bölümde karşılanan ölçüt sayısı		...../18			
II. Bölümden alınan toplam puan		...../24			
III.BÖLÜM					
A-İnsanlara ve Hayvanlara Karşı Saldırganlık					
27)	Kabadayılık eder, tehdit eder ya da göz dağı verir.	0	1	2	3
28)	Kavga dövüş başlatır.	0	1	2	3
29)	Başkalarına ciddi bir şekilde fiziksel zarar vererek silah (sopa-taş kırık şişe-bıçak) kullanır.	0	1	2	3
30)	İnsanlara fiziksel olarak acımasız davranır.				3

		0	1	2	
31)	Hayvanlara fiziksel olarak acımasız davranır.	0	1	2	3
32)	Başkalarının gözü önünde hırsızlık (saldırganlıkla soygun, çanta kapıp kaçma, tehdit ile soyma, silahlı soygun) yapar.	0	1	2	3
33)	Başka birisini cinsel etkinlikte bulunmak için zorlar.	0	1	2	3
B- Mala Zarar Verme					
34)	Ciddi hasar vermek amacıyla yangın çıkarır.	0	1	2	3
35)	Başkalarının malına mülküne isteyerek zarar verir. (yangın dışında)	0	1	2	3
36)	Başkalarının evine, binasına ya da aracına zorla girer.	0	1	2	3
37)	Bir şey elde etmek, bir çıkar sağlamak ya da sorumluluklardan kaçmak için yalan söyler. (başkalarını atlatır)	0	1	2	3
38)	Hiç kimse görmeden değerli şeyler çalar. (mağazalardan mal çalma)	0	1	2	3
39)	13 yaşından öncesinden başlayarak ailenin yasaklarına karşın geceyi dışarıda geçirir.	0	1	2	3
40)	Anne-Babasının ya da onların yerini tutan kişilerin evinde yaşarken en az iki kez geceleyin evden kaçmış olma (ya da uzun süreli dönmemişse bir kez).	0	1	2	3
41)	13 yaş öncesinden başlayarak okuldan kaçma.	0	1	2	3
III. Bölümde karşılanan toplam ölçüt sayısı		...../15			
III. Bölümden alınan toplam puan		...../45			
I.II.III. Bölümlerde karşılanan toplam ölçüt sayısı		...../41			
Her üç bölümden alınan toplam puan		.....123			